

Aneks do Programu profilaktyczno-wychowawczego Szkoły Podstawowej nr 3 im. Hugona Kołłątaja w Błoniu na rok szkolny 2021/2022

Ze względu na przyjęcie do Szkoły Podstawowej nr 3 im. Hugona Kołłątaja w Błoniu grupy dzieci cudzoziemskich będących uchodźcami oraz zapisów zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 644) wprowadzono kilka dodatkowych zapisów do Programu profilaktyczno-wychowawczego.

Zadania	Zadania/cele	Formy realizacji celów	Termin realizacji	Odpowiedzialny
Sfera intelektualna				
Szkoła wspiera uczniów niebędących obywatelami Polski	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stwarzanie uczniom cudzoziemskim odpowiednich warunków do adaptacji i nauki w nowym środowisku. 2. Otoczenie szczególną troską uczniów nowych poprzez stopniowe ich wdrażanie do polskiego systemu edukacji. 3. Prowadzenie wnikliwej obserwacji uczniów pod kątem ich potrzeb edukacyjnych i socjokulturowych oraz reagowanie na te potrzeby. 	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie i wdrożenie programu adaptacyjnego w klasach, do których zostali zapisani uczniowie - cudzoziemscy gazetki ściennie - współpraca z rodzicami i opiekunami dzieci 	III – VI 2022 r.	Dyrektor wychowawcy klas nauczyciele pedagog psycholog pracownicy szkoły rodzice

	4. Włączanie uczniów cudzoziemskich do współżycia w społeczności szkolnej.			
Sfera moralna				
Uczniowie wykazują się postawą zrozumienia i akceptacji wobec uchodźców oraz cudzoziemców	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postawy zrozumienia i akceptacji wobec uchodźców oraz cudzoziemców. 2. Wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii. Zrozumienie problemu uchodźstwa. 	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze wyjścia i wycieczki klasowe - imprezy i uroczystości klasowe i szkolne 	III – VI 2022 r.	Dyrektor, wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog
Sfera zdrowia psychicznego				
Szkoła zapewnia uczniom będącym uchodźcami poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 2. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych. 3. Poszerzanie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniem cudzoziemskim. 	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z rodzicami i opiekunami dzieci - współpraca z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uchodźców - diagnoza potrzeb uczniów w pracy z uczniami uwzględnianie możliwości psychofizycznych udział nauczycieli w szkoleniach 	na bieżąco	Dyrektor wychowawcy klas pedagog psycholog. nauczyciele rodzice